

rhekmU | Umkehr



Impulse
für die Schulgemeinschaft

(Un-)Friede

2 | 2022

Liebe Schulgemeinschaft,

aus aktuellem Anlass ist dieser Impuls mit (Un-)frieden überschrieben. Bilder von Krieg und Bürgerkrieg, von Hass und Gewalt sind wir gewohnt. Und doch ist es schockierend, dass Menschen in Europa einem großangelegten Angriffskrieg ausgeliefert sind.

Es ist nicht die erste kriegerische Auseinandersetzung der letzten Jahrzehnte, auch nicht in Europa. In der Folge kamen immer wieder Menschen aus verschiedensten Ländern und Völkern zu uns, um Ruhe und Frieden zu suchen: Beim Zusammenbruch des ehemaligen Jugoslawien, mit der Cap Anamur aus Vietnam, aus Nordafrika, aus Afghanistan, Syrien, "Kurdistan", aus den Kerngebieten der ehemaligen Sowjetunion, ...

Wenn nun wieder Menschen fliehen müssen, stellt uns das auch wieder vor die Frage: Schaffen wir das? Nicht nur logistisch oder ökonomisch. Wird Friede auf unseren Schulhöfen und Klassen herrschen oder Krieg? Wo und wie verarbeiten Kinder und Jugendliche ihre traumatischen Leiderfahrungen? Merken wir, wenn sie "Checkpoints" oder "unsichtbare Grenzen" auf Schulhöfen einrichten, auf denen doch ein friedliches Miteinander eingeübt werden soll? Wie können wir Versöhnungsarbeit leisten, damit aus Fremden und den Kindern von Feind*innen Freund*innen werden können?

Über Krieg und Frieden entscheiden wir alle mit, nicht nur einige wenige „da oben“. Wer nur von Frieden träumt und singt, wird an der Machtpolitik anderer scheitern. Wer nur auf machtpolitische Realitäten schaut, wird an den Träumen und Liedern anderer scheitern. Tun und Träumen gehören zusammen. Streiten wir konstruktiv für den Frieden, da, wo wir sind. Unsere Gesellschaft hat die Chance und damit auch den Auftrag, den Traum von Frieden und Freiheit für alle am Leben zu halten. Wer nicht für Frieden kämpft, gibt ihn schon verloren!

Links und Ideen

Friedenspädagogik:

<https://friedensbildung-schule.de/friedenspaedagogik>



Brett- oder Computerspiel: This War of Mine

https://www.zeit.de/digital/games/2014-11/this-war-of-mine-antikriegsspiel-rezension?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F

(Eine Rezension, damit Ihr wisst worum es geht.)

Materialien und Hintergründe:

<https://www.bildungserver.de/friedenserziehung-1519-de.html>



Frieden wissenschaftlich ermöglichen:

<https://www.sipri.org/about>

(Recherchemöglichkeit für den Unterricht)

Wie spielt man Frieden?

https://www.bdkj.info/fileadmin/BDKJ/Download-Dateien_Text/Gruppenstudententipps/Thematisches/GS-Frieden.pdf



Fragen für den abendlichen Tagesrückblick

Heute war ich

streitsüchtig ■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■ harmoniesüchtig

Meine Sprache war heute

versöhnlich ■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■ | vernichtend

Mit meinem Tun bin ich heute

zufrieden ■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■ | unzufrieden

Mit dem Handeln der anderen an mir bin ich

zufrieden ■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■ | unzufrieden

Das kann ich machen, damit ich morgen ein friedlicheres
Miteinander ermögliche:

Autor: Raphael Collinet
Bildnachweis: Alexas_Fotos via pixabay.com

Ansprechpartner:
Pastoralreferent Raphael Collinet | Dekanat St. Wendel Schulseelsorge, Gymnasialstr. 29,
66606 St. Wendel | raphael.collinet@bistum-trier.de |
www.dekanat-st-wendel.de/themen/schulseelsorge